



École à l'Orée-des-Bois
1389, rue des Camarades

Information aux parents
DOCUMENT À CONSERVER

**Nature et périodes des principales évaluations retenues
pour l'année scolaire 2018-2019**

Classe de 2^e année du 1^{er} cycle

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que votre enfant vivra au cours de la présente année scolaire.

Dans toutes les matières, l'évaluation de votre enfant se fera en deux temps :

1. pendant chaque étape, il sera évalué par des tâches ponctuelles et régulières qui permettront à l'enseignant de vérifier les connaissances qu'il acquiert et les compétences qu'il développe; cette évaluation « continue » a pour fonction essentielle de suivre ses apprentissages et de l'aider dans son cheminement scolaire;
2. à la fin de l'étape, votre enfant devra réinvestir ses acquis dans des tâches plus complexes qui permettront de vérifier s'il maîtrise les connaissances et les compétences prévues par le programme.

Vous trouverez à l'intérieur de ce document les principales évaluations planifiées par l'enseignant titulaire et les enseignants spécialistes qui enseigneront à votre enfant.

À la dernière page du document, vous trouverez le calendrier des principales communications officielles.

Dans le présent document, la forme grammaticale indique aussi bien les hommes que les femmes.

Classe 2^e année du 1^{er} cycle

Nom de l'enseignant titulaire : _____

1. Compétences disciplinaires	Pendant l'étape	Fin d'étape	Fin de cycle
Français, langue d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Lire : 50 % • Écrire : 30 % • Communiquer oralement : 20 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevue de lecture • Réalisation d'une tâche à la suite d'une lecture • Rédaction de phrases et de textes variés • Dictées • Ateliers d'écriture • Discussions, causeries ou autres échanges, formels ou informels et présentations 	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'apprentissage et d'évaluation ou projet d'écriture en lien avec une situation donnée 	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'apprentissage et d'évaluation
Mathématique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation-problème : 20 % • Utiliser un raisonnement mathématique : 80 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des situations-problèmes en laissant des traces de sa démarche • Observations • Exercices de consolidation 	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de problèmes mathématiques et de situations-problèmes mathématiques • Situations d'application • Tests de connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'apprentissage et d'évaluation
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté¹	<ul style="list-style-type: none"> • Sera évalué à compter du deuxième cycle 		
Science et technologie¹	<ul style="list-style-type: none"> • Sera évalué à compter du deuxième cycle 		
Éthique et culture religieuse : 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire sur les connaissances • Expression de son point de vue et écoute de celui des autres (conversation, discussion) 		
Arts plastiques : 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations d'œuvres personnelles • Activités d'appréciation 		
2. « Autres compétences »			
<ul style="list-style-type: none"> • Organiser son travail <input type="checkbox"/> • Travailler en équipe <input checked="" type="checkbox"/> • Savoir communiquer <input type="checkbox"/> • Exercer son jugement <input type="checkbox"/> 	<p>À l'étape 1 ou 3, dans les bulletins une de ces compétences fera l'objet de commentaires qui préciseront les forces ou les défis qui caractérisent votre enfant.</p>		

Signature du titulaire : _____

¹ Un commentaire pourra être placé dans le bulletin sur les connaissances et les stratégies que votre enfant développera dans cette discipline qui ne sera pas évaluée en pourcentage.

Nom des enseignants spécialistes	Pendant l'étape	Fin d'étape	Fin d'année
Anglais, langue seconde <ul style="list-style-type: none"> Comprendre des textes entendus : 60 % Communiquer oralement en anglais : 40 % 	<p>Tout au long de l'année, l'enseignant guide et soutient l'élève dans ses apprentissages et évalue l'acquisition des connaissances prévues au programme.</p> <p>Il utilise des grilles d'observation pour noter les comportements attendus de l'élève (réactions de compréhension des consignes, des chansons, des histoires, des comptines et utilisation de mots anglais combinée à des gestes pour exprimer des besoins et communiquer des idées).</p>		
Éducation physique et à la santé : 100 % <ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physique Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 	<p>Tout au long de l'année, l'enseignant doit vérifier si l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> acquiert des connaissances et un certain savoir-faire moteur qui lui permettront de choisir et d'exécuter adéquatement des enchaînements et des combinaisons d'actions motrices. développe un répertoire de connaissances, de savoir-faire moteur et de savoir-être nécessaires à l'élaboration d'un plan d'action et à sa mise en œuvre avec un partenaire. Pratique différents types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 5 minutes. <p>La note qui apparaîtra au bulletin résultera de l'observation que l'enseignant aura faite de votre enfant à l'aide de grilles d'évaluation, de grilles d'observation, de questionnaires et d'entrevues.</p>		
Musique : 100 % <ul style="list-style-type: none"> Musique : 100 % 	<p>Tout au long de l'année et à l'aide de grilles d'observation, l'enseignant recueille des résultats au niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> de pièces et d'inventions musicales. Ces résultats permettent l'évaluation des compétences « inventer » et « interpréter » et portent notamment sur l'utilisation des techniques instrumentales, le respect du caractère expressif des pièces étudiées, l'utilisation des connaissances liées au langage musical et le respect des consignes de création; de liens que votre enfant fera entre les œuvres entendues, les connaissances et/ou les sentiments qu'elles susciteront chez lui. Ces résultats constituent l'évaluation de la compétence « apprécier ». 		

IMPORTANT : COMPLÉMENTS D'INFORMATION POUR LES PARENTS

- A. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant dans chaque matière et à chaque étape résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.
- B. Dans chaque bulletin, après chaque matière, l'enseignant écrira au besoin un commentaire susceptible de préciser ou d'éclairer le résultat en pourcentage et de donner des informations sur le développement des stratégies.
- C. De plus, différents moyens retenus par l'école favoriseront la communication avec vous : agenda, travaux envoyés à la maison, etc.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au début octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera remis le 14 novembre. Il y aura une rencontre le 15 novembre. Ce bulletin couvrira la période du <u>29 août</u> au <u>9 novembre</u> et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le <u>13 mars</u> . Ce bulletin couvrira la période du <u>12 novembre</u> au <u>1^{er} mars</u> et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison. Il couvrira la période s'échelonnant du <u>11 mars</u> jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. C'est dans ce troisième bulletin que sera communiquée la décision de classement de votre enfant pour l'année scolaire 2019-2020.

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école.

Soyez assuré de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettront de suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de l'aider en conséquence.

Hélène Alain

Nom de la direction de l'école

Hélène Alain

Signature